

KINDERGARTEN READINESS CHECKLIST

This checklist is a guide to help prepare your child for school. It's best to look at the items on the list as goals to aim toward. If your child lags behind in some areas, don't worry. Remember that children grow and develop at different rates.



Good Health and Physical Well-Being

My child:

- Eats a balanced diet
- Gets plenty of rest
- Receives regular medical and dental care
- Has had all the necessary immunizations
- Runs, jumps, plays outdoors and does other activities that provide exercise and help develop large muscles
- Puzzles, scribbles, colors, paints and does other activities that help develop small muscles

Social and Emotional Preparation

My child:

- Is learning to explore and try new things
- Is learning to work well alone and to do many tasks independently
- Has many opportunities to be with other children and is learning to cooperate with them
- Is curious and motivated to learn
- Is learning to finish tasks
- Is learning to use self-control
- Can follow simple instructions
- Helps with family chores
- Is learning to use words to identify and express emotions

Language and General Knowledge

My child:

- Has many opportunities to talk and listen
- Is read to every day
- Has access to books and other reading materials
- Is learning about print and books
- Has television viewing monitored by an adult
- Is encouraged to ask questions
- Is encouraged to solve problems
- Has opportunities to notice similarities and differences
- Is encouraged to sort and classify things
- Is learning to write their name and address
- Is learning to count and plays counting games
- Is learning to identify and name shapes and colors
- Has opportunities to draw and to be creative
- Has opportunities to listen to and make music and to dance
- Has opportunities to get first-hand experiences and to do things in the world—to see and touch objects, hear new sounds, smell and taste foods

CRITICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING

- Cut out pictures or gather items that go together and ask your child to match: shoe & sock; flower & vase; car & tire; fork & spoon, etc.
- When your child becomes frustrated while playing a game or playing with a friend, refrain from jumping in and solving the problem. Instead, ask questions and guide your child by asking “How did that happen?” and “What can you do differently?”
- Ask your child for their opinion on simple problems such as “Should we wash the car or take a walk?” Then follow up with “Why?” Or in the

grocery store ask “Chicken or fish for dinner?”

- Hide common objects from the house in a box or bag. Ask your child to close their eyes and reach inside. Don’t pull the item out but feel it and try to guess what it is.
- Cook in the kitchen together and ask questions as you mix and stir and bake. “What will happen when we add this milk to the flour?” “What will happen to the frosting when I add this drop of food coloring?”

JUNE 2025



SUNDAY

Make lemonade. Ask your child to help measure ingredients.

1

MONDAY

Read a story to your child. Point to each word as you read.

2

TUESDAY

Color a picture together. Cut it into puzzle pieces and try to put it back together.

3

WEDNESDAY

Practice writing numbers 1–20.

4

THURSDAY

Library Day!

5

FRIDAY

Review “stranger danger” rules.

6

SATURDAY

Find things that begin with the sound of the letter “S.”

7

White week: look for things that are white this week.

8

Reminder: Did you schedule a kindergarten physical and dental exam?

9

Make a picnic lunch with your child and eat outside.

10

Practice fire safety: stop, drop & roll.

11

Play a game of “Go Fish” or “Old Maid.”

12

Bake a cake together today.

13

Flag Day

Plant flowers together in a pot or in the ground and water the flowers.

14

READ. TALK. PLAY.
Every Day!

Father's Day 15

Have you scheduled an eye exam? 16

Have your child match socks as you fold laundry. 17

18

Juneteenth 19
Library Day!

Summer begins 20
Work on a puzzle together.

Draw a picture of fun things to do in the summer. 21

Have your child invite a friend over to play. 22

Go outside and ask your child to repeat patterns: step-step-jump, clap-clap-pat, etc. 23

Cut up an old greeting card in puzzle-like shapes. Ask your child to fit the pieces back together. 24

Practice writing numbers 1–20. 25

Count groups of ten using a cereal like Cheerios!™ 26

Start a nursery rhyme and have your child finish it. 27

Draw shapes outside using sidewalk chalk. 28

Find small scoops, cups, and balls around the house. Use them for waterplay outside. 29

Continue teaching your child their phone number and address. 30

Good books for four- and five-year olds

- *Unstoppable* by Adam Rex, Illustrations by Laura Park
- *When Sophie Thinks She Can't ...* by Molly Bang
- *The Problem With Problems* by Rachel Rooney, Illustrations by Zehra Hicks
- *Something, Someday* by Amanda Gorman, Illustrations by Christian Robinson
- *Isobel Adds It Up* by Kristy Everington, Illustrations by AG Ford
- *You Are Not Small* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant
- *Jabari Tries* by Gaia Cornwall
- *The Little Red Fort* by Brenda Maier, Illustrations by Sonia Sanchez
- *B. Bear & Lolly: Catch That Cookie!* by A. A. Livingston



ALL ABOUT ME

- Make a book by stapling or tying blank pages together with yarn.
- Find photos of your child to put in the book. Give them magazines to cut out pictures of things they like.
- Ask your child questions and write the question and their exact answer in the book: My name is _____; I like to _____; My favorite food is _____; My favorite color is _____; I like it when my mom _____; etc
- Make another page of personal information your child should know and practice this often: My name is _____; I am a _____; I was born on _____; My address is _____; My phone number is _____; I'm allergic to _____; In an emergency I should call _____; etc.

JULY
2025



SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

■ **Do you get tired of saying “no” and “don’t do that” all the time?** Try switching it up and give your child positive directions. Tell them what **to do** rather than what NOT to do: Say “use your quiet voice” instead of “don’t yell!” or “keep the water in the bathtub” instead of “quit splashing.” Being positive sets a more pleasant mood and children are more likely to follow directions happily.

Take a walk and count the trees or other things you see.

1

Make sun tea or lemonade together. Share with a friend.

2

Draw a picture of your family and have your child say the first and last names of each member.

3

Independence Day

4

Write simple names or words.

5

Have your child retell a story or event in order (first, middle, last).

6

Play a toss game together.

7

8

Have your child find things that are their favorite color.

9

Library Day!
Continue teaching your child their phone number and address.

10

Play “I Spy” for the number 1.

11

Pick two books to read today.

12

Find your child's favorite color throughout this week.

13

Find objects that rhyme with "pig."

14

Play a "freeze" game or "Stop and Go."

15

Have your child invite a friend over to play.

16

READ.
TALK.
PLAY.
Every Day!

17

Find things that begin with the sound of the letter "T."

18

Visit a farmers market.

19

Explore a different culture! Read and talk about it.

20

Fly a kite.

21

Practice writing letters and numbers.

22

Have a dance party.

23

Library Day!
Count to 101.

24

Pick a game for family game night.

25

Practice naming opposites, like up/down, on/off, etc.

26

Picnic day.

27

Count pennies... count as high as you can.

28

Practice fire safety: stop, drop & roll.

29

Go outside and play Hopscotch or swing.

30

31

Good books for four- and five-year olds

- *Bodies Are Cool* by Tyler Feder
- *Alma and How She Got Her Name* by Juana Martinez-Neal
- *Say My Name* by Joanna Ho, Illustrations by Khoa Le
- *Remarkably You* by Pat Zietlow Miller, Illustrations by Patrice Barton
- *What Happened to You?* by James Catchpole, Illustrations by Karen George
- *Big* by Vashti Harrison
- *Our Favorite Day of the Year* by A. E. Ali, Illustrations by Rahele Jomepour Bell
- *What I Am* by Divya Srinivasan



GET READY!

- Before the first day of school, choose school supplies and label them.
- Play school together and take turns being the teacher.
- Eat a meal from a lunch box or tray. Show your child how to clean up and open milk/juice cartons.
- Visit your child's school and explore the classroom and playground.
- Talk about the kinds of things they will be doing at school.
- Two weeks before school starts, adjust your child's bed time to what it will be during the school year.
- Create a healthy routine that allows time for family meal, homework, play, bath, teeth brushing and a bedtime story.
- Practice zippers, buttons, opening backpack, putting on tennis shoes. Not all children have mastered shoe tying by the first day of school and that's OK. Just remember to practice once in a while.

AUGUST 2025



SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

■ **Seven positives.** Did you know on average it takes seven positive comments to balance the effect of just one negative comment? Saying "good girl" or "good boy" isn't enough. Be specific and tell your child what was good about it. For example, "Wow. That tower is the tallest you've ever built. You worked really hard on it and I like the columns on the side."



Play "I Spy Colors."

1

Shop for school supplies.

2

Adjust bed-time to what it will be when school starts.

3

Practice zipping and buttoning.

4

Adjust your child's daily routine to match their school routine.

5

Visit your new school and play on the playground.

6

Library Day!

7

Find words that rhyme with "me."

8

Label school supplies together.

9

Pretend it is the first day of school. Practice ways to say goodbye.

10

Practice writing numbers 1–25.

11

As you pick out fruits and vegetables at the grocery store, have your child name the colors.

12

Draw a picture. Talk about it. Write what your child says.

13

Talk about your day at dinner.

14

Count how many red clothes you have.

15

Look for things that begin with “P.” Point out the letter “P” in print.

16

Cut pictures out of magazines.

17

Organize what your child will need for the first day of school.

18

Play with ice cubes outside. Watch how fast they melt.

19

Read a book about going to school and ask your child to retell the story.

20

Library Day!

21

Help your child write their name and identify each letter.

22

Read an extra book. Spend extra time snuggling.

23

READ. TALK. PLAY.
Every Day!

Continue teaching your child their phone number and address.

24

Name all the foods on your plate. What is your favorite?

25

Use addition and subtraction words like “I have one cookie and you have two cookies. That makes three cookies.”

26

Have your child talk about the steps in the planting project.

27

Draw a picture of your new school.

28

Put together a puzzle with your child.

29

Make a tent inside. Read books in it.

30

Make extra snuggle time today.

31

Good books for four- and five-year olds

- *Lena’s Shoes Are Nervous: A First-Day-of-School Dilemma* by Keith Calabrese, Illustration by Juana Medina
- *All Are Welcome* by Alexandra Penfold, Illustrations by Suzanne Kaufman
- *Bitsy Bat, School Star* by Kaz Windness
- *We Don’t Eat Our Classmates* by Ryan T. Higgins
- *School Is Wherever I Am* by Ellie Peterson
- *Step By Step* by Alice McGinty, Illustrations by Diane Goode
- *Ready for Kindergarten* by Bethany V. Freitas, Illustrations by Maja Andersen

LISTA PARA LA PREPARACIÓN AL KINDERGARTEN

Esta lista puede ayudar a guiarle mientras se prepara usted y su hijo/a para la escuela. Observe los artículos en la lista como metas hacia el cual pueda aspirar. Deben de llevarse a cabo a través de las rutinas diarias o actividades agradables que ha planificado con su hijo/a. Si su hijo/a se retrasa en algunas áreas, no se preocupe. Recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferente ritmo.



Buena salud y Bienestar físico

Mi niño/a:

- Come una dieta balanceada
- Toma un reposo
- Recibe un buen cuidado médico y dental
- Ha tenido todas las vacunas necesarias
- Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que provean ejercicios que ayuden a desarrollar los músculos
- Hace rompecabezas, garabatos, colorea, pinta y otras actividades que ayuden a desarrollar su razonamiento

Preparación Social y Emocional

Mi niño/a:

- Está aprendiendo a explorar y tratar cosas nuevas
- Está aprendiendo a trabajar bien solo/a y hacer muchas tareas independiente
- Tiene muchas oportunidades de estar con otros niños y estar aprendiendo a cooperar con ellos
- Es curioso/a y motivado/a a aprender
- Está aprendiendo a terminar tareas
- Está aprendiendo a usar autocontrol
- Puede seguir simples instrucciones
- Ayuda con las labores del hogar
- Está aprendiendo a usar palabras para identificar y expresar emociones

Lenguaje y Conocimiento General

Mi niño/a:

- Tiene oportunidades de hablar y escuchar
- Se le ayuda a leer todos los días
- Tiene acceso a libros y otros materiales de lectura
- Está aprendiendo sobre dibujos y libros
- Ve televisión supervisado por un adulto
- Se le estimula a hacer preguntas
- Se le estimula a resolver problemas
- Tiene oportunidades para diferenciar similitudes y diferencias
- Se le anima a que ordene y clasifique cosas
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección
- Está aprendiendo a contar y jugar juegos de contar
- Está aprendiendo a identificar y nombrar figuras y colores
- Tiene oportunidades de dibujar y de ser creativo/a
- Tiene oportunidades de escuchar, hacer música y de bailar

PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Corte imágenes u obtenga artículos que van juntos y pídale a su hijo/a que los empareje: zapato y calcetín; flor y florero; tenedor y cuchara, etc
- Cuando su hijo/a se frustre mientras juega o esta jugando con un amigo, abstengase de ir a resolver el problema. En vez, haga preguntas y guíe a su hijo/a preguntando “¿Como pasó esto?”, “¿Que puedes hacer diferente?”
- Pídale a su hijo/a su opinión en problemas simples así como ¿Deberíamos lavar el carro o tomar una caminata?” Sigue con “¿por

- que?” O en el supermercado pregunte “¿Pollo o pescado para cenar?”
- Esconda objetos comunes de su hogar en una caja o bolsa. Pídale a su hijo/a que cierre sus ojos y busque dentro. No saque el objeto, sino sienta el objeto y trate de adivinar lo que es.
- Cocinen juntos y haga preguntas mientras mezcla agita y cocina. “¿Que pasaría cuándo añadimos leche con harina?” “¿Que le pasaría al glaseado cuando le añadimos una gota de colorante alimenticio?”

JUNIO 2025



DOMINGO

Hacer limonada. Pídale a su hijo/a que ayude a medir ingredientes.

1

LUNES

Lea un cuento a su hijo/a. Señale cada palabra que lee.

2

MARTES

Colorear una foto juntos. Córtela en pedazos de rompecabezas y trate de ponerlas juntas.

3

MIÉRCOLES

Practique escribiendo los números 1-20.

4

JUEVES

Día de Biblioteca!

5

VIERNES

Revisa seguridad contra extraños.

6

SÁBADO

Busque cosas que comiencen con el sonido de la letra “S.”

7

Semana blanca: busque cosas de color blanco esta semana.

8

Recordatorio: ¿Programó una examinación Física y Dental para Kindergarten?

9

Haga un picnic durante almuerzo con su hijo/a y coman afuera.

10

Practique seguridad de incendios: detente, caer, rodar.

11

READ. TALK. PLAY.
Every Day!

Juegue un juego de “Go Fish” o “Old Maid.”

12

Cocine un pastel juntos hoy.

13

Día de la Bandera

Plante flores juntos en una maceta y pon agua a las flores.

14

**Día de los
Padres** **15**

¿Ha hecho
una cita de
exámen
visual? **16**

Haga que su
hijo/a
empareje
calcetines
cuando dobla
ropa. **17**

18

Juneteenth **19**
**Día de
Biblioteca!**

**Comienzo de
Verano** **20**
Trabajen
en un
rompecabeza
juntos.

Dibuja un
dibujo de
cosas
divertidas
que puedes
hacer este
verano. **21**

Haga que su
hijo/a invite
a un amigo
a jugar. **22**

Ve afuera y
haga que su
hijo/a repita
patrones. **23**

Corta una
tarjeta vieja en
forma de
rompecabezas.
Dile a tu hijo
que lo arme y
ponga las
piezas juntas. **24**

Practique
escribiendo
los números
1-20. **25**

Cuente en
grupos de
10 usando
cereal como
Cheerios. **26**

Comience
una rima
infantil y
haga que
su hijo/a
termine. **27**

Dibuja figuras
afuera
usando tizas
en la acera. **28**

Encuentre
pequeños
vasos,
pelotas,
cucharas
alrededor del
hogar. Úselos
para jugar
afuera con
agua. **29**

Continúa
ensenándole
a tu hijo su
numero de
telefono y
dirección. **30**

**Buenos
libros
para las
edades
de
4 y 5
años.**

- *Unstoppable* by Adam Rex, Illustrations by Laura Park
- *When Sophie Thinks She Can't ...* by Molly Bang
- *The Problem With Problems* by Rachel Rooney, Illustrations by Zehra Hicks
- *Something, Someday (Algo, algún día)* by Amanda Gorman, Illustrations by Christian Robinson
- *Isobel Adds It Up* by Kristy Everington, Illustrations by AG Ford
- *You Are Not Small* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant
- *Jabari Tries (Jabari trata)* by Gaia Cornwall
- *The Little Red Fort (El fuertecito rojo)* by Brenda Maier, Illustrated by Sonia Sanchez
- *B. Bear & Lolly: Catch That Cookie!* by A. A. Livingston



TODO SOBRE MÍ

- Haga un libro engrapado o amarrando páginas en blanco juntas con hilo.
- Busque fotos de su hijo/a para poner en el libro. Dele revistas para cortar fotos de cosas que le gusten.
- Hágale preguntas a su hijo/a y escriba la pregunta y la respuesta exacta en el libro: Mi nombre es _____; Me gusta _____; Mi comida favorita es _____; Mi color favorito es _____; Me gusta cuando mi madre _____; etc.
- Haga otra página de información personal que su hijo/a debe saber y practique a menudo: Mi nombre es _____; Yo soy _____; Nací en _____; Mi dirección es _____; Mi número telefónico es _____; Soy alérgico/a a _____; En una emergencia debería llamar a _____; etc.

JULIO
2025



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

■ **Se cansa de decir “no” o “no hagas eso” todo el tiempo?** Trate de cambiar las cosas y dele direcciones positivas a su hijo/a. Díganle que debe hacer en vez de lo que NO deben hacer: Diga “usa tu voz baja” en vez de “no grites,” o “manten el agua en la bañera” en vez de “deja de salpicar.” Siendo positivo los anima a los niños a ser mas amables y son mas propensos a seguir las instrucciones felizmente.

Tome una caminata y cuente los árboles u otras cosas que ve.

1

Haga té o limonada juntos. Comparta con un amigo.

2

Dibuja una foto de su familia y haga que su hijo/a diga el primer nombre y apellido de cada miembro.

3

Día de la Independencia.

4

Escriba palabras o nombres simples.

5

Haga que su hijo vuelva a contar un cuento o evento en orden (principio, en medio, final).

6

Jugar un juego de lazar juntos.

7

8

Haga que su hijo/a encuentre cosas de su color favorito.

9

Día de Biblioteca!
Continúe enseñándole a su hijo/a el número telefónico y dirección.

10

Juegue “Yo espío el número 1”.

11

Escoga dos libros para leer hoy.

12

Encuentre el color favorito de su hijo durante toda esta semana.

13

Encuentro objetos que rimen con "pig".

14

Jugar un juego de "Freeze game" or "Stop and Go."

15

Haga que su hijo/a invite a un amigo a jugar.

16



17

Busque cosas que comiencen con el sonido de l a letra "T."

18

Visite el mercado del agricultor.

19

Explore una cultura diferente! Lean y hablen acerca de ella.

20

Vuele una cometa.

21

Practique escribiendo letras y números.

22

Tenga una fiesta de baile.

23

Día de Biblioteca!
Cuenta hasta 101.

24

Escoga un juego para jugar en familia.

25

Practique nombrando opuestos, como arriba/abajo, prendido/apagado, etc.

26

Día de picnic.

27

Cuente pennies... cuente lo más alto posible.

28

Practique seguridad de incendios: detente, caer, rodar.

29

Anda afuera juega a la rayuela y mesete en el columpio.

30

31

Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.

- *Bodies Are Cool* by Tyler Feder
- *Alma and How She Got Her Name* (Alma y cómo obtuvo su nombre) by Juana Martinez-Neal
- *Say My Name* by Joanna Ho, Illustrations by Khoa Le
- *Remarkably You* by Pat Zietlow Miller, Illustrations by Patrice Barton
- *What Happened to You?* by James Catchpole, Illustrations by Karen George
- *Big* by Vashti Harrison
- *Our Favorite Day of the Year* by A. E. Ali, Illustrations by Rahele Jomepour Bell
- *What I Am* by Divya Srinivasan



PREPÁRESE!

- Antes del primer día de escuela, escoga materiales escolares y etiquetarlos.
- Jueguen a la escuela juntos y tomen turnos siendo el maestro.
- Coma una comida de una caja de almuerzo, bolsa o bandeja.
- Visite la escuela de su hijo/a y explore el salón y patio de recreo.
- Hable sobre las cosas que estarán haciendo en la escuela.
- Dos semanas antes que comience la escuela, ajuste el tiempo de acostarse de su hijo/a de lo que será durante el tiempo escolar.
- Crea una rutina saludable que le permita tiempo de cenar en familia, tareas escolares, jugar, bañarse, cepillarse los dientes y cuentos antes de dormir.
- Practicar cierres, botones, abrir mochilas, ponerse los zapatos. No todos los niños saben como amarrarse los zapatos para el primer día de clases y eso esta bien. Solo recuerde de practicar de vez en cuando.

AGOSTO
2025



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

■ **Siete Positivos.** Sabia que en promedio se toma siete comentarios positivos para balancear el efecto de un comentario negativo? Diciendo “buen niño/a” no es suficiente. Se específico y díglele a su hijo/a que fue lo que hizo bien. Por ejemplo, “Wow” la torre es la más alta que haz construido. Trabajaste muy duro en hacerla y me gusta las columnas del lado.”



Juegue “Yo espío colores.”

1

Compra materiales para la escuela.

2

Ajuste el tiempo de acostarse de lo que será cuando empiece la escuela.

3

Practique el cierre y abotonar.

4

Ajuste la rutina diaria de su hijo/a para estar acorde con la rutina escolar.

5

Visite la nueva escuela y juegue en el patio de recreo.

6

Día de Biblioteca!

7

Tómense el tiempo de acurrucarse juntos hoy.

8

Etiquetar los materiales escolares juntos.

9

Pretenda que es el primer día de clases. Practique formas de decir adios.

10

Practique escribiendo números 1-25.

11

Mientras escoge frutas y vegetales en el supermercado, haga que su hijo/a nombre los colores.

12

Dibuja una foto. Habla sobre ella. Escriba lo que su hijo/a dice.

13

Hablen acerca de su día durante la cena.

14

Cuente cuantas ropas rojas tienes.

15

Busque cosas que comienzan con "P". Señale la letra "P" imprimida.

16

Corta fotos de revistas.

17

Organiza lo que su hijo/a necesita para el primer día de clases.

18

Juegue con cubos de hielo afuera. Vea lo rápido que se derriten.

19

Lee acerca de ir a la escuela y dile a tu hijo que te vuelva a decir la historia.

20

Día de Biblioteca!

21

Ayude a su hijo a escribir su nombre e identificar cada letra.

22

Lea un libro extra. Tome tiempo extra para acurrucarse con su hijo/a.

23

READ. TALK. PLAY.
Every Day!

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección.

24

Nombre todas las comidas en su plato. ¿Cuál es tu favorita?

25

Use palabras de suma y resta como "Yo tengo una galleta y tu tienes dos galletas. Eso hace tres galletas."

26

Haz que tu hijo te diga los pasos en el proyecto de como plantar una planta.

27

Dibuja una foto de tu nueva escuela.

28

Armen un rompecabezas juntos.

29

Haga una carpa. Lea libros dentro de esta.

30

Tómense el tiempo de acurrucarse juntos hoy.

31

Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.

- *Lena's Shoes Are Nervous: A First-Day-of-School Dilemma* by Keith Calabrese, Illustration by Juana Medina
- *All Are Welcome (Todo el mundo cabe aquí)* by Alexandra Penfold, Illustrated by Suzanne Kaufman
- *Bitsy Bat, School Star* by Kaz Windness
- *We Don't Eat Our Classmates* by Ryan T. Higgins
- *School Is Wherever I Am* by Ellie Peterson
- *Step By Step* by Alice McGinty, Illustrations by Diane Goode
- *Ready for Kindergarten* by Bethany V. Freitas, Illustrations by Maja Andersen