

VISIÓN GENERAL DEL TÍTULO I – REUNIÓN ANUAL OBLIGATORIA PARA PADRES 2025-2026

El Título I fue aprobado por primera vez en 1965 bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés). Es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación. Estos fondos suplementarios brindan a los estudiantes la oportunidad de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y ayudan a cerrar las brechas en el rendimiento académico.

Hawthorn Academy es un programa de asistencia específica (Targeted Assistance Programs):

- Los estudiantes elegibles para recibir servicios son aquellos que están por debajo del nivel de grado en lectura.
- La escuela utiliza la herramienta Acadience para determinar el nivel de lectura de los estudiantes.
- Se proporcionan servicios de intervención en lectura y matemáticas a los estudiantes elegibles. Consulta la determinación de elegibilidad bajo Evaluaciones de Hawthorn Academy.
- Los fondos del Título I apoyan a los estudiantes elegibles mediante capacitación, apoyo en lectura de Nivel II (Tier II) en instrucción en grupos pequeños, y monitoreo continuo del progreso en fluidez, precisión, comprensión y vocabulario en lectura y matemáticas.
- Se minimiza la salida de los niños del aula de educación regular y se enfoca en proporcionar tiempo de aprendizaje extendido.
- La instrucción es proporcionada por maestros altamente calificados.

Currículo de Hawthorn Academy:

- Currículo sólido en el aula con estrategias de enseñanza efectivas basadas en investigaciones (como Into Reading).
- Currículo de apoyo: Heggerty, UFLI, 95%.
- Grupos de habilidades en lectura y matemáticas con enfoque en precisión, fluidez y/o comprensión, dependiendo del área en que los estudiantes del grupo pequeño estén por debajo del nivel de grado.
- Los grupos son flexibles (los estudiantes pueden entrar o salir del grupo, cambiar el enfoque del grupo, o salir del apoyo de Nivel II) según evaluaciones formativas.

Evaluaciones en Hawthorn Academy:

- Se monitorea mensualmente el progreso en lectura de los estudiantes y se realizan evaluaciones formativas al inicio del año (BOY), mitad del año (MOY) y final del año (EOY).
- Además, los maestros del aula proporcionan información basada en evaluaciones de clase y en el trabajo y progreso de los estudiantes.

Las escuelas Título I deben proporcionar y distribuir la siguiente información a los padres y familias:

- Reunión HOPE al inicio del año escolar: Derecho de los padres a participar en la revisión y revisión del Compromiso Escuela-Familia y la Política de Participación Familiar.
- Breve resumen de la Política de Participación Familiar y el Compromiso Escuela-Familia: Qué son y por qué son importantes, por ejemplo:
 - Cómo pueden los padres participar en la toma de decisiones.
 - Cómo se brindará información y capacitación a los padres.
 - Cómo la escuela fortalecerá la participación familiar tanto de padres como del personal.
- Quiénes participan en el desarrollo y revisión periódica.
- Se presenta a los padres cómo se distribuye el Compromiso Escuela-Familia y cómo define la responsabilidad compartida de los actores involucrados en el éxito estudiantil.
- Los padres pueden encontrar una copia bajo Políticas y Procedimientos en hawthornacademy.org.
- El Compromiso Escuela-Familia también se incluye en el paquete de inscripción.
- En la reunión HOPE y capacitaciones de inicio del año se presenta el plan del Título I, desarrollado con aportes de maestros, padres, administración y personal.
- Se brindan oportunidades para la participación de los padres y se les involucra como socios en el aprendizaje de sus hijos.
- Se envían cartas tres veces al año a los padres de estudiantes de 1.º a 3.º grado, informando el nivel de lectura de su(s) hijo(s), estén o no recibiendo servicios del Título I.
 - Las cartas indican si el estudiante está en, por debajo, o muy por debajo del nivel de grado.
 - También se detallan los servicios que se ofrecerán.
- Se ofrece tutoría según sea necesario.
- Se realizan Foros de Alfabetización y STEM, donde los padres y estudiantes participan en juegos y estrategias de vocabulario de lectura y matemáticas.
 - Los estudiantes lideran las actividades para enseñar a sus familias lo que están aprendiendo.

- Se anima a los padres a llevarse marcapáginas con información sobre lo que significa que su hijo esté al nivel de grado en precisión, fluidez y comprensión.
- También se proporcionan estrategias adicionales mediante folletos.

Comunicación:

- Correos electrónicos/boletines semanales desde la escuela.
- Sitios web de los maestros y comunicación de tareas a través de Canvas.
- Los padres pueden optar por que su hijo participe en una escuela de verano de 3 semanas.

Cualificaciones de Maestros y Personal:

- Todos los maestros de aula cumplen con los criterios estatales de Alta Cualificación.
- Todos los paraprofesionales están altamente calificados, ya sea mediante estudios universitarios postsecundarios o por haber aprobado el examen estatal Parapro Praxis, y trabajan bajo la supervisión de educadores certificados.
- Toda la información relacionada con las cualificaciones del personal docente se proporciona de tres maneras:
 - Publicada en el sitio web de Hawthorn Academy: hawthornacademy.org.
 - Compartida durante la reunión para padres.
 - Incluida en la hoja informativa del Título I en la Noche de Regreso a Clases.