



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN Four Rivers Community School

DIRECTOR/A: Chelle Robins | GRADOS: K-12 | 2449 SW 4th Ave, Ontario 97914 | 541-889-3715



Estudiantes que Servimos

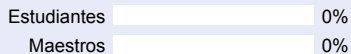


364

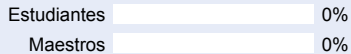
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

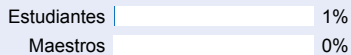
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



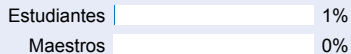
Negro/Afroamericano



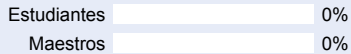
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



42%

Estudiantes del Inglés



2

Idiomas Hablados

10%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

45%

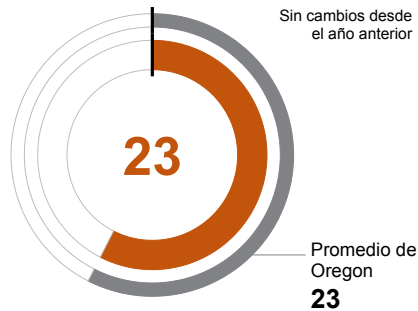
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

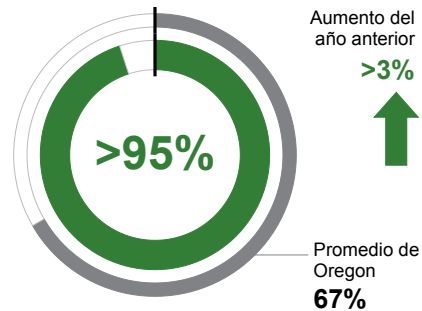
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

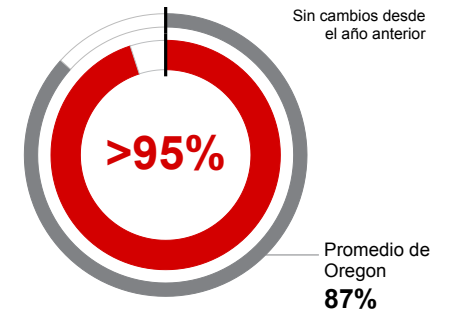
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

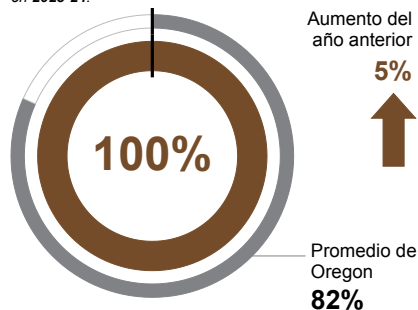
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

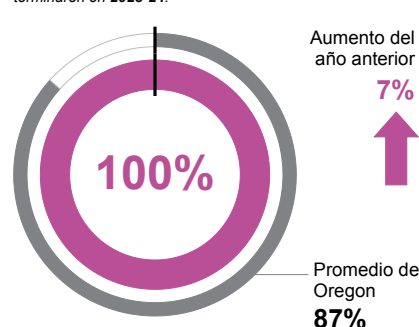
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



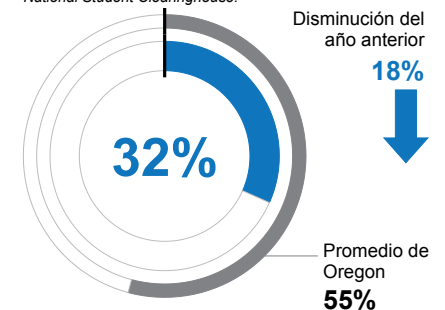
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Cuatro Ríos promueve el bilingüismo y biculturalismo para todos los estudiantes por medio de la escuela de inmersión de lenguaje dual. En adición con la educación de lenguaje y cultura, Cuatro Ríos se esfuerza a proveer oportunidades académicas, acceso a los atléticos, e involucramiento a la comunidad para todos los estudiantes. Por medio del crecimiento académico y el logro de los dos lenguajes, Cuatro Ríos proporciona un ambiente de aprendizaje en la preparación al colegio para los estudiantes matriculados.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregón colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90% para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Como una escuela de inmersión en lenguaje dual y una misión de "educación para toda la familia", Cuatro Ríos incluye un ambiente familiar para todas las familias. Las familias son bienvenidas y se les anima de participar en las actividades en el salón y los eventos escolares. En adición, Cuatro Ríos pone la seguridad de la escuela como prioridad manteniendo seguros los edificios, supervisando las actividades y también proveer entrenamiento en caso de emergencias para los estudiantes y el personal de la escuela.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Four Rivers Community School



2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



20

Maestros



8

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



88%

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



100%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	>95%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	91%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	95%
Estudiantes del Inglés	>95%
Estudiantes con Discapacidades	>95%
Migrante	>95%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	95%
Masculino	>95%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	>95%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes que Viven en la Pobreza	>95%
Estudiantes del Inglés	>95%
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	>95%
Masculino	>95%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	>95%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes que Viven en la Pobreza	>95%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	>95%
Masculino	<10 estudiantes o dato no disponible
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Como modelo al colegio, todos los estudiantes tienen acceso a las oportunidades de tomar cursos avanzados. Como la escuela es tipo modelo al colegio temprano, los alumnos de Cuatro Ríos de la Preparatoria Superior tienen acceso a cursos de español avanzado y cursos del colegio Treasure Valley Community College (TVCC). Alumnos que demuestran que están preparados son elegibles para inscribirse como estudiantes de TVCC mientras asisten la Preparatoria Superior de Cuatro Ríos.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Como una preparatoria superior tipo colegio temprano, la Escuela Cuatro Ríos junto con Treasure Valley Community College ofrecen oportunidades por medio de programas de carreras técnicas (CTE).

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Club de SMILE (Experiencias de aprendizaje de investigación de matemáticas y ciencias)
La sociedad nacional de honor
Deportes para la preparatoria y la preparatoria superior:
Equipo de correr, fútbol, lucha, baloncesto, pista y campo, porristas y tenis

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Cuatro Ríos se une con nuestros padres como compañero en la educación. La conexión entre las familias y los programas de educación temprana se inician desde pre-Kínder y sigue construyendo durante todo el programa de Kinder hasta el grado 12. La oportunidad para involucrarse incluye: visitas de hogar, eventos culturales, noches educativas para familias, presentaciones de estudiantes, juntas de padres por nivel y comunicación constante de padres.